

Indisciplinando a las ciencias sociales

“Las disciplinas constituyen un sistema de control en la producción del discurso, fijando sus límites por medio de la acción de una identidad que adopta la forma de una permanente reactivación de las reglas”

Michael Foucault

Hace tiempo que resulta políticamente correcto sostener la necesidad de una producción de conocimiento inter, multi o trans disciplinar. Cualquiera que opine lo contrario, y lo exprese públicamente, será sin duda alguna mal observado por sus pares. No obstante, esta concepción muchas veces repetida, no ha generado grandes frutos en su plasmación concreta. Se demostró que no es pues tarea sencilla, desandar tradiciones pedagógicas hechas carne en instituciones y prácticas educativas que constantemente actualizan los compartimentos estancos de las fronteras disciplinares. Como sostuvo Wallerstein, opera siempre el sentido de seguridad de las disciplinas, sobre todo en los pequeños espacios como los departamentos.¹

Los editores de ésta revista pretendemos ocuparnos de un espacio, el mar y las comunidades que de diferentes maneras se vinculan con él, olvidado por las ciencias sociales -no nos cansamos de repetirlo- y que necesariamente requiere un abordaje pluridisciplinar. Porque ¿qué disciplina arrojará mejores resultados respecto de la producción de conocimiento sobre la vida y las relaciones sociales en las comunidades portuarias y marítimas? Asimismo, nuestro objeto ¿se construye a partir de cada

disciplina en particular para luego alcanzar una síntesis o debe necesariamente nacer problematizado como un todo social?

Estas inquietudes particulares se enmarcan en preocupaciones de carácter más general: ¿no debemos preguntarnos cómo repercute en la comprensión de procesos sociales nuestra formación, que interpreta y analiza los hechos desde compartimentos más o menos rígidos? No dudamos de que la profesionalización posterior a los años ochenta produjo importantes aportes en la exhaustividad y conocimiento empírico sobre diferentes realidades, pero ¿no nos ha llevado ello a una actual hiper especialización ya no sólo disciplinar sino también intradisciplinar que dificulta el diálogo mutuo entre investigadores?

En buena medida, los artículos que aparecen en esta sección constituyen un aporte para discutir estas y otras cuestiones que hacen a la producción del conocimiento social. Creemos que no se trata simplemente de abolir la división del trabajo dentro de las ciencias sociales, sino de pensar y repensar constantemente los modos en que producimos y reproducimos discursos y prácticas de investigación que afectan los resultados de nuestra labor.

¹ Wallerstein, Inmanuel et. al *Abrir las Ciencias Sociales*, México, Siglo XXI Editores en coedición con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades -UNAM-, novena edición año 2006 (1ra edición año 1996).